

## Linee guida lezione CLIL

<b>A. Fase preparazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si elaborano gli obiettivi della lezione.</li><li>• Si identificano possibili criticità.</li><li>• Si rendono disponibili delle attività (in formato cartaceo o su supporto digitale) volte a costruire prenoscenze disciplinari e linguistiche che gli studenti svolgono autonomamente prima della lezione in presenza.</li></ul>
<b>B. Fase di avvio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si predispongono l'ambiente di apprendimento (aula e risorse digitali).</li><li>• Si esplicitano gli obiettivi della lezione.</li><li>• Si attivano le prenoscenze degli studenti mediante attività dedicate, svolte in plenaria e/o tra pari, che richiedono produzione e interazione dialogica nella lingua obiettivo da parte degli studenti.</li></ul>
<b>C. Fase di applicazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si introducono i concetti chiave utili per comprendere l'input della lezione (lezione frontale del docente/video, ecc.) mediante attività dedicate, svolte tra pari, che richiedono produzione e interazione dialogica nella lingua obiettivo da parte degli studenti.</li><li>• Si presentano i saperi disciplinari con materiale didattico di supporto.</li><li>• Gli studenti svolgono attività di comprensione durante la fruizione dell'input.</li><li>• Gli studenti svolgono, tra pari e in lingua target, attività di approfondimento (quali <i>problem solving</i>, discussioni, attività di carattere applicativo) che richiedono l'uso di abilità cognitive superiori applicate ai contenuti disciplinari oggetto della lezione.</li></ul>
<b>D. Revisione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli studenti sono responsabili dell'elaborazione di una revisione finale dei contenuti della lezione, realizzata in modo collaborativo fra pari nella lingua obiettivo, che renda visibile la costruzione del sapere.</li><li>• Si prevede una riflessione sull'efficacia delle strategie adottate per gestire le varie attività.</li><li>• Si propone un'autovalutazione degli studenti declinata sugli obiettivi esplicitati all'inizio della lezione.</li></ul>
<b>E. Pratiche in ambiente 3.0</b>	