



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISTUM
DIPARTIMENTO DI
STUDI UMANISTICI

DEBATE

MultiModalità per la didattica universitaria

17 e 18 settembre 2018



Che cos'è?

- è uno **scambio comunicativo** guidato da regole, genericamente tra due squadre, una denominata *pro* e una denominata *contro* in contrapposizione tra loro su un tema da discutere, sviluppare, sostenere e difendere;
- al tempo stesso è un **metodo didattico** flessibile per i più vari e importanti contenuti, abilità e disposizioni che si possono promuovere in una società civile e democratica (capacità di trovare un punto di accordo).



Che cosa si chiede al docente PRIMA del Debate?

- di **suddividere in squadre** – una *pro* e una *contro* – gli studenti che sono chiamati a dibattere sul tema chiave scelto;
- di **introdurre brevemente il tema** che sarà oggetto di argomentazioni – a favore e contrarie – da parte delle due squadre di studenti;
- di **presentare i materiali** (libri, risorse online, ecc) che gli studenti/le squadre potranno consultare come fonti delle loro argomentazioni;
- di **organizzare gli spazi dell'aula** in modo che i due gruppi abbiano la possibilità di interagire separatamente l'uno dall'altro e di consultare i materiali necessari



Che cosa si chiede al docente DURANTE LA PREPARAZIONE del Debate da parte delle squadre?

di **supportare** le due squadre separatamente, prestando molta attenzione affinché:

- tutti i componenti **interagiscano** al proprio interno;
- nessun componente **incurra** in qualche «ostacolo **cognitivo**» rispetto alle fonti necessarie per la costruzione delle argomentazioni del gruppo;
- tutti i componenti **riflettano** su quanto stanno producendo.



Che cosa si chiede al docente DURANTE il Debate?

- di essere un giudice imparziale;
- di prestare molta attenzione affinché i due gruppi:
 - sottolineino le **evidenze empiriche** a supporto delle proprie tesi;
 - utilizzino **molteplici strategie argomentative e comunicative**;
 - rispettino i tempi: tre «giri» pro / tre giri «contro»
epilogo pro/epilogo contro



Che cosa si chiede al Docente AL TERMINE del Debate?

- di riflettere con gli studenti sugli **aspetti essenziali** emersi dalle argomentazioni “pro e contro”;
- di monitorare e valutare il consolidamento degli apprendimenti (conoscenza sul tema in oggetto, sviluppo *strategie argomentative*, capacità di ricercare *evidenze empiriche* a sostegno delle proprie argomentazioni, sviluppo di *strategie comunicative*, ecc).