

Nome e Cognome dei partecipanti al Gruppo di Lavoro:

Metodologia adottata:

- Debate

Il “dibattito” è uno scambio comunicativo guidato da regole, genericamente tra due squadre, una denominata *pro* e una denominata *contro* in contrapposizione tra loro su un tema da discutere, sviluppare, sostenere e difendere. Al tempo stesso è un metodo didattico flessibile per i più vari e importanti contenuti, abilità e disposizioni che si possono promuovere in una società civile e democratica.

Fasi della lezione	Punti guida (a titolo di esempio) per la descrizione delle attività	Descrizione dell'attività
A. Fase di preparazione	<ul style="list-style-type: none">• chiarezza dell'obiettivo da conseguire• predisposizione dei materiali (presentazione, risorse, ecc)• previsione delle criticità	
B. Fase di avvio	<ul style="list-style-type: none">• predisposizione dell'ambiente (aula, ambiente online, ecc)• attivazione delle preconoscenze degli allievi• comunicazione esplicita dell'obiettivo da conseguire	
C. Fase di applicazione	<ul style="list-style-type: none">• presentazione delle informazioni e dei materiali di lavoro necessari allo svolgimento dell'obiettivo, attraverso eventuali facilitatori e	

	<p>codici comunicativi adeguati (aspetto comunicativo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • attenzione agli ostacoli cognitivi più frequenti e alle possibili difficoltà di apprendimento (aspetto cognitivo-strategico) • controllo delle interazioni docente/allievi e allievo/allievo (aspetto interattivo-partecipativo) • gestione costante del feedback (aspetto di valutazione formativa) 	
<p>D. Revisione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • messa a fuoco degli aspetti essenziali della lezione • controllo della modifica delle preconoscenze degli allievi • capacità di fornire indicazioni per consolidare gli apprendimenti e promuovere l'autonomia e le strategie di studio 	
<p>E. Possibilità di declinare queste pratiche in ambiente 3.0</p>		