

## Linee guida **FLIPPED CLASSROOM**

<b>A. Fase preparazione</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Si elaborano gli obiettivi della lezione.</li><li>2. Si rendono disponibili delle attività e dei materiali (in formato cartaceo o su supporto digitale) volti ad attivare le preconoscenze e a presentare e ad approfondire i contenuti che costituiranno l'argomento della lezione. Gli studenti svolgono autonomamente le attività proposte e studiano i materiali prima della lezione in presenza.</li><li>3. Si prevedono le criticità</li></ol>
<b>B. Fase di avvio</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Si esplicitano gli obiettivi della lezione.</li><li>2. Si predispongono l'ambiente classe (aula e risorse digitali) per la presentazione dei materiali studiati dagli studenti a casa</li><li>3. Si svolge una prima ricognizione in plenaria e/o tra pari (tramite attività dedicate allo scopo), per attivare le preconoscenze degli studenti e far emergere eventuali dubbi o criticità sul materiale nuovo, argomento della lezione .</li></ol>
<b>C. Fase di applicazione</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Si condividono i concetti chiave dei contenuti disciplinari oggetto della lezione (già individuati nel materiale studiato a casa) mediante discussione plenaria.</li><li>2. Gli studenti svolgono, tra pari, attività di approfondimento (quali problem solving, discussioni, esercizi strutturati) che richiedono l'uso di abilità cognitive superiori applicate ai contenuti disciplinari oggetto della lezione.</li><li>3. Si fornisce un feedback per le attività svolte, si discutono le criticità e si chiariscono gli eventuali dubbi .</li></ol>
<b>D. Revisione</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gli studenti elaborano una revisione finale dei contenuti della lezione, realizzata in modo collaborativo fra pari (sotto la guida del docente) , che renda visibile la costruzione del sapere.</li><li>2. Si prevede una riflessione sull'efficacia delle strategie adottate per gestire le varie attività.</li><li>3. Si propone un'autovalutazione degli studenti declinata sugli obiettivi esplicitati all'inizio della lezione.</li></ol>
<b>E. Pratiche in ambiente 3.0</b>	Possibilità di declinare queste pratiche in ambiente 3.0